

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности и
торговли
Российской Федерации
Заместитель Министра промышленности
и торговли Российской Федерации

_____ Г.М. Кадырова

«18» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«25» января 2022 г.

Шедько Ю.Н.

**ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
направленность программ магистратуры «Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 15 от 18 января 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 4 от 07 декабря 2021 г.)*

Москва 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно – тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Практика управления в государственном секторе экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Знать: нормы служебной этики Уметь: соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности
		2. Комплексно использует политические, организационные, информационно-пропагандистские, правовые и социально-экономические меры предупреждения коррупции в органах власти.	Знать: меры предупреждения коррупции в органах власти Уметь: применять методы предупреждения коррупции в органах власти
		3. Руководствуется в своем поведении при исполнении должностных обязанностей основополагающими морально-этическими ценностями государственного служащего.	Знать: должностные обязанности и основополагающие морально-этические ценности государственного служащего Уметь: выполнять должностные обязанности государственного служащего
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	2. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и порядка их использования в государственных органах в целях создания, развития, модернизации и эксплуатации информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и порядок их использования в государственных органах в целях создания, развития, модернизации и эксплуатации информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах
		3. Проявляет способности и организует внедрение современных информационно-	Знать: возможности внедрения современных информационно-коммуникационных

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	технологий в государственных органах Уметь: организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
		3.Обеспечивает своевременное предоставление информации о деятельности органов исполнительной власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных.	Знать: в формат, удобный для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных Уметь: своевременно предоставлять открытую, общедоступную и достоверную информацию о деятельности органов исполнительной власти
ДКН-3	Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе	1. Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.	Знать: виды управленческих решений и конкретные методы их принятия. Уметь: воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.
		2.Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей	Знать: принципы построения организационных структур и распределения функций управления, Уметь: организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач
		3.Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата.	Знать: научные методы разработки и принятия оптимальных решений Уметь: проявлять настойчивость и продолжает работать, в достижении результата

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры «Государственный менеджмент»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3/4 (в часах)	Модуль 4/5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	92/108	124/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	66/24	16/12	50/12
<i>Лекции</i>	18/8	8/4	10/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	48/16	8/8	40/8
<i>Самостоятельная работа</i>	150/192	76/96	74/96
Вид текущего контроля			Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственный сектор экономики

Понятие и структура государственного сектора экономики. Объективная необходимость существования государственного сектора. Воздействие, оказываемое государственным сектором на экономику. Особенности государства как субъекта рыночной экономики. Ключевые преобразования в государственном секторе экономики. Функции и модели государственного сектора экономики. План развития государственного сектора. Принципы управления госсектором экономики.

Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом

Особенности управления государственными унитарными предприятиями, государственными учреждениями; хозяйственными обществами, в уставном капитале которых есть акции (доли), находящиеся в государственной собственности, а также государственными корпорациями. Использование специального права на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении акционерными обществами ("золотая акция"). Особенности организационно-правовой формы и хозяйственной деятельности государственных корпораций.

Распоряжение государственным имуществом. Программа приватизации. Особенности управления государственным имуществом.

Отраслевые аспекты развития госсектора экономики. Трансформация

государственного сектора, путем его усиления в отдельных отраслях.

Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики

Критерии оценки эффективности государственного сектора и управления им. Проблема эффективности государственных предприятий. Процесс приватизации в современной России. Оценки затрат и результатов в государственном секторе. Повышение качества и доступности государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, а также повышение эффективности деятельности самих учреждений. Эффективность использования федеральной собственности. Кадровый потенциал эффективной деятельности организаций государственного сектора.

Разграничение предметов ведения в управлении государственным сектором экономики. Особенности применения профессиональных стандартов в государственном секторе.

Направления трансформации государственного сектора экономики. Внедрение проектного управления в государственном секторе. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы. Внедрение IT-технологий в государственном секторе экономики

5.2. Учебно – тематический план

Очная/заочная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Государственный сектор экономики	92	16/6	8/2	8/4	76/86	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов.
2.	Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом	50	20/8	4/2	16/6	30/42	Дискуссия, ответы по теме лекции.
3.	Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики	74	30/10	6/4	24/6	44/64	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов
	В целом по дисциплине	216	66/24	18/8	48/16	150/192	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	31/11	27/33	73/67	69/89	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государственный сектор экономики	1. Научные основы формирования и функционирования госсектора экономики. 2. Развитие госсектора в исторической ретроспективе. 3. Обоснование проблем и тенденций развития госсектора в России. 4. Организационно-функциональные основы современной системы управления госсектором в России. 5. Государственный сектор стран мира. Рекомендуемые источники: 8.1-8.23, Раздел 9	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов.
Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом	1. Основные организационно-правовые формы предприятий государственного сектора. 2. Какие размеры госсектора Вы считаете наиболее эффективными и почему? 3. Основные проблемы развития государственного сектора в (отрасль по выбору студента) 4. Территориальные и отраслевые особенности формирования госсектора экономики. Рекомендуемые источники: 8.1-8.23, Раздел 9	Дискуссия, ответы по теме лекции.
Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики	1. Факторы, влияющие на формирование организационной структуры управления госсектором. 2. Методы и инструменты управления госсектором. 3. Основные показатели развития госсектора экономики. 4. Каналы получения информации о развитии госсектора экономики, формирование единых информационных баз данных. Рекомендуемые источники: 8.1-8.23, Раздел 9	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государственный	Работа со статистическими данными, изучение литературы и	Воздействие, оказываемое государственным сектором на

сектор экономики	нормативной правовой документации, подготовка к семинарским занятиям по выданному преподавателем заданию	экономику. Особенности государства как субъекта рыночной экономики. План развития государственного сектора.
Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом	Работа с нормативными правовыми документами, изучение практики применения права «золотой акции». Работа с периодическими изданиями (см. приведенный перечень). Подготовка к занятию по проблемам развития госсектора в отдельных отраслях (сферах).	Использование специального права на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении акционерными обществами ("золотая акция"). Распоряжение государственным имуществом. Программа приватизации. Отраслевые аспекты развития госсектора экономики.
Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики	Работ с научной литературой, концептуальными и программными документами по управлению федеральным имуществом. Найти соответствующие региональные программы. Необходимо изучить систему показателей для оценки эффективности управления государственным имуществом.	Оценки затрат и результатов в государственном секторе. Повышение качества и доступности государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, а также повышение эффективности деятельности самих учреждений. Разграничение предметов ведения в управлении государственным сектором экономики. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы. Внедрение IT-технологий в государственном секторе экономики.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Межбюджетные отношения: особенности и проблемы развития в Российской Федерации
2. Программно-целевые подходы в управлении федеральным имуществом.
3. Современная практика реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации
4. Сравнительный анализ зарубежного опыта управления в государственном секторе экономики (на примере не менее 3 стран).
5. Стратегический подход в государственном управлении: специфика и практика применения.
6. Формирование, размещение и исполнение государственного заказа.
7. Формы и методы работы государственных органов по управлению имуществом (на конкретных примерах).
8. Пути обеспечения открытости и прозрачности управления

общественными финансами.

9. Повышение эффективности управления федеральными государственными унитарными предприятиями.

10. Стимулирование повышения эффективности в секторах естественных монополий.

11. Государственная политика в сфере приватизации федерального имущества.

12. Цели создания и особенности функционирования государственных институтов развития.

13. Внедрение проектного управления в государственном секторе.

14. Возможность применения стандарта ISO 31000 на государственных предприятиях.

15. ИТ-риски в государственном секторе.

16. Снижение рисков, связанных с организационными процессами в государственном секторе.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и структура государственного сектора экономики.
2. Особенности государства как субъекта рыночной экономики.
3. Функции и модели государственного сектора экономики.
4. План развития государственного сектора.
5. Принципы управления госсектором экономики.
6. Особенности управления государственными унитарными предприятиями.
7. Особенности управления государственными учреждениями.
8. Особенности управления государственными корпорациями.
9. Распоряжение государственным имуществом.
10. Особенности управления государственным имуществом.
11. Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики
12. Критерии оценки эффективности государственного сектора и управления им.
13. Процесс приватизации в современной России.
14. Эффективность использования федеральной собственности.
15. Кадровый потенциал эффективной деятельности организаций

государственного сектора.

16. Разграничение предметов ведения в управлении государственным сектором экономики.

17. Внедрение проектного управления в государственном секторе.

18. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Эволюционная специфика российского государственного сектора.
2. Структура государственного сектора экономики.
3. Модели государственного сектора экономики (на примере не менее трех стран).
4. Преимущества государственных корпораций сравнительно с ранее обособленными предприятиями
5. Особенности использования специального права на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении акционерными обществами («золотая акция»).
6. Особенности организационно-правовой формы и хозяйственной деятельности государственных корпораций.
7. Особенности регулирования и тенденции развития государственного сектора экономики.
8. Функции государственного сектора экономики.
9. Внедрение IT-технологий в государственный сектор.
10. Соотношение частного и государственного сектора. Анализ по ключевым критериям.
11. Государственный сектор и его место в рыночной экономике
12. Особенности применения профстандартов в государственном секторе.
13. Факторы и условия, влияющие на масштабы государственного сектора.
14. Развитие государственных корпораций как направление повышения конкурентоспособности российской экономики.
15. Экономическая безопасность также является одной из важнейших составляющих государственного сектора.
16. Направления совершенствования правовой основы управления госсектором экономики.
17. Развитие государственных корпораций как направление повышения конкурентоспособности российской экономики.
18. Основные понятия государственного сектора экономики, государственной собственности, приватизации и национализации.
19. Общие принципы управления госсектором экономики в России.
20. Теория и практика территориального управления госсектором Российской Федерации.
21. Способы приватизации государственной собственности.
22. Пути повышения эффективности госсектора экономики.
23. Характеристика госсектора одной из зарубежных стран (по выбору студента).

24. Территориальные аспекты развития госсектора экономики.
25. Отраслевые аспекты развития госсектора экономики.
26. Разграничение предметов ведения в управлении госсектором экономики.
27. Основные организационные формы предприятий, находящихся в государственной собственности.
28. Цели и задачи развития государственного сектора экономики
29. Планирование развития госсектора экономики
30. Роль государственного сектора в осуществлении государственной экономической политики.

Пример экзаменационного билета

Билет №

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Структура государственного сектора экономики.	15
2	Особенности организационно-правовой формы и хозяйственной деятельности государственных корпораций.	15
3	<p>Анализ практики разработки, принятия и исполнения государственных решений: Решение проблемы внедрения “директивного метода управления гос. организациями” в Белгородской области</p> <p>Государственное имущество – это не только предприятия, но и государственные земли (в том числе сельхозназначения), многочисленные здания и сооружения. Их содержание обходится областному бюджету в приличную сумму. При этом значительная часть помещений попросту не используется. Правительством региона разработан комплекс мер по вовлечению государственной недвижимости в хозяйственный оборот.</p> <p>На совещании у губернатора решено повысить качество управления государственным имуществом таким образом, что будет проведена сплошная инвентаризация имущества, так же будет проводиться мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Эксперты предлагают здания и сооружения приватизировать, сдавать в долгосрочную аренду, закреплять за коммерческими организациями на правах оперативного управления. Еще одно перспективное направление, по мнению экспертов, – заключение концессионных соглашений, когда государственное имущество передается в пользование субъектам предпринимательства на определенных условиях.</p> <p>Разработайте план действий по внедрению директивного метода управления гос. организациями. Обоснуйте необходимость этого внедрения.</p>	30

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Демонстрирует знания норм профессиональной этики и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Знать: нормы служебной этики Уметь: соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности	Предложите регламентационные методы, направленные на исключение коррупционной составляющей в закупочной деятельности государственной корпорации
	Комплексно использует политические, организационные, информационно-пропагандистские, правовые и социально-экономические меры предупреждения коррупции в органах власти.	Знать: меры предупреждения коррупции в органах власти Уметь: применять методы предупреждения коррупции в органах власти	Предложите методику выявления коррупции, а также разработайте перспективные направления предупреждения коррупции
	Руководствуется в своем поведении при исполнении должностных обязанностей основополагающими морально-этическими ценностями государственного служащего.	Знать: должностные обязанности и основополагающие морально-этические ценности государственного служащего Уметь: выполнять должностные обязанности государственного служащего	Одной из структурных единиц конфликта является зона разногласий— факт или вопрос, вызвавший противостояние. Проанализируйте, как изменяется (расширяется или сужается) зона разногласий по мере развития конфликта. Разработайте методику урегулирования конфликтов интересов.
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей	Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и порядка их использования в государственных	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и порядок их использования в государственных органах в целях создания, развития,	Проведите оценку конкурентной среды при проведении открытых аукционов в электронной форме, а также обозначьте преимущества и недостатки размещения

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	органах в целях создания, развития, модернизации и эксплуатации информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры.	модернизации и эксплуатации информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	сведений о закупочной деятельности в ЕИС. Разработайте механизмы устранения недостатков
	Проявляет способности и организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знать: возможности внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах Уметь: организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Определите успешные практики внедрения информационных технологий в государственном управлении в Российской Федерации, обозначьте барьеры, препятствующие внедрению ИТ-технологий и предложите мероприятия, способствующие снижению таких барьеров
	Обеспечивает своевременное предоставление информации о деятельности органов исполнительной власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в	Знать: формат, удобный для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных Уметь: своевременно предоставлять открытую, общедоступную и достоверную информацию о деятельности органов исполнительной власти	Определите механизмы и инструменты реализации открытости федеральных органов исполнительной власти, а также предложите систему оценки (показателей) открытости органов власти. Определить степень открытость федеральных органов исполнительной власти

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	том числе в форме открытых данных.		
ДКН-3 Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе	Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.	Знать: виды управленческих решений и конкретные методы их принятия. Уметь: воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.	Разработайте систему оценки эффективности и результативности деятельности проектного офиса с учетом применения данных показателей к формированию системы стимулирования сотрудников офиса.
	Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей	Знать: принципы построения организационных структур и распределения функций управления, Уметь: организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач,	Представьте основные характеристики кросс-функциональности и самоорганизации в проектном офисе по системе Agile. Обозначьте систему оценки эффективности работы команды проектного офиса с учетом внедрения Agile-метода. Разработайте Agile-показатели эффективности для конкретной государственной корпорации.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата.	Знать: научные методы разработки и принятия оптимальных решений Уметь: проявлять настойчивость и продолжает работать, в достижении результата	Обозначьте механизмы реализации изменений в управлении государственными корпорациями в условиях обстоятельств непреодолимой силы. Предложите возможное информационно-коммуникативное обеспечение управленческих решений.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://constitution.kremlin.ru/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

4. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий" от 31.12.2005 № 199-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57470/.

5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>.

6. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 № 184-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.

8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/.

9. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/.

10. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/.

11. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/.

12. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/.

13. Постановление Правительства РФ от 29.01.2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70859366/>.

Основная литература

14. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

15. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; Финуниверситет. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476909> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

16. Экономика общественного сектора (новая теория): учебник / Р.С. Гринберг [и др.]; под ред. О.М. Белоусовой. - Москва: РИОР, 2016. - 440 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 10.01.2022). - Текст : электронный.

17. Кожевина О.В. Институционально-экономические основы оценки качества управления в организациях государственного сектора: монография / О.В. Кожевина, Н.В. Балунова, А.Н. Бойко. - Москва: Инфра-М, 2017. - 131 с. - (Научная мысль). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - DOI 10.12737/7533. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734995> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

18. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, С.Г. Еремин, С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/476958> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

19. Кожевина, О.В. Оценка составляющих инновационного развития организаций общественного сектора : монография / О.В. Кожевина, А.А. Жукова . — Москва : Русайнс, 2018. — 107 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/926538> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

20. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Текст : непосредственный. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857567> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

21. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/487154> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

22. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/477258> (дата обращения: 10.01.2022). — Текст : электронный.

23. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики: учебник для обучающихся по программам направлений подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин - Москва: Инфра-М, 2019 - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 10.01.2022). - Текст : электронный.

Периодические издания

1. Научно-информационный журнал «Вопросы управления».
2. Научный журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Научный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>

Российской Федерации

Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Официальный сайт для размещения информации о государственных <http://bus.gov.ru/pub/>

(муниципальных) учреждениях	
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://www.budget.gov.ru/epbs/
Сайт федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Электронно-библиотечная система BOOK.RU	http://www.book.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://www.znaniy.com
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.RU	http://www.book.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного проектора, благодаря чему материал студентам предоставляется в более наглядном виде, в том числе в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм. На семинарских занятиях студенты также пользуются проектором и ПК.